



Datum  
2017-06-07

**Sammanträde med Barn- och utbildningsnämnden**

**Plats: Smaragden, Folkets hus**

**Tid: Onsdagen den 14 juni 2017, kl. 14.00**

#### DAGORDNING

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1) Öppnande  |                            |
| 2) Val av protokollsjusterare (Gunvor Sharp)   |                            |
| 3) Information och rapporter   | Finns att läsa i pärm      |
| 4) Delegationsbeslut   | Enligt företeckning i pärm |
| 5) Budgetuppföljning månad 4   | Bilaga 1                   |
| 6) Budgetuppföljning månad 5   | Bilaga 2                   |
| 7) Kulturskolans handlingsplan läsåret 2017/2018                                     | Bilaga 3                   |
| 8) Medborgarförslag – att möjliggöra för årskurs<br>6 – verksamhet i Munktorps skola | Bilaga 4                   |
| 9) Lägesrapport kring projektet YAM  | Bilaga 5                   |
| 10) Liv och hälsa ung – redovisning av resultat                                      |                            |
| 11) Utvärderingspolitiker 2017/2018  | Bilaga 6                   |
| 12) Ramprogram utvärderingsdagarna 2017  | Bilaga 7                   |
| 13) Övrigt   |                            |

Var vänlig meddela förhinder till Katarina Sohlman, tfn 0221-256 14, eller  
e-post: [katarina.sohlman@koping.se](mailto:katarina.sohlman@koping.se)



**Kallade**

Roger Eklund (S) ordf  
Ulrik Larsson (S) ledamot  
Maria Larin (S) ”  
Marie Brohlin (S) ”  
Torbjörn Eriksson (S) ”  
Stefan Lundborg (V) vice ordf  
Christina Wihman (MP) ledamot  
Tore Segerström (M) ”  
Gunvor Sharp (M) ”  
Taina Malmgren (C) ”  
Karolina Glogowska (SD) ”

**Underrättade**

Gordana Jovanovic (S) ersättare  
Marie Forsberg (S) ”  
Fatma Taki (S) ”  
Åse Ellingsen (S) ”  
Dameana Binjamen (S) ”  
Vakant (V) ”  
Eeva-Liisa Björn (V) ”  
Mats Lindgren (M) ”  
Mari Sjöblom (C) ”  
Eva Leonardsson (L) ”  
Robert Jansson (SD) ”

**Övriga underrättade**

Torkel Nilson, barn- och utbildningschef Revisor  
Ewa Möller, verksamhetschef förskolan Facken  
Helén Hammarlund, utv.ledare grundskolan Pressen  
Anna Ulfves, rektor Ullvigymnasiet  
Lillie Bäckwall, kvalitetsutvecklare  
Lars Holmgren, ekonom  
Niklas Alfredsson, ekonom  
Förskolechefer förskolan  
Rektorer grundskolan  
Programrektorer Ullvigymnasiet  
Rektor särskolan  
Rektor kulturskolan  
Nicklas Eriksson, chef måltidsenheten

**Inbjudna**

*Personalrepresentanter*

Björn Pettersson ord LR  
ers LR  
Örjan Gustavsson ord Lärarförbundet  
Malin Thorsander ers Lärarförbundet  
Agneta Filipsson ord Kommunal  
Ingela Alm-Puurunen ers Kommunal

1  
Öppnande2  
Val av protokolljusterare (förslag Gunvor Sharp)3  
Information och rapporter

Ankomstdatum	Handling	Avsändare
2017-04-19	Beslut gällande anmälan om kränkande behandling vid Nyckelbergsskolan	Barn- och elevombudet, Skolinspektionen
2017-04-20	Granskningsrapport: Förskolans arbete med flerspråkiga barns språkutveckling	Skolinspektionen
2017-05-11	Protokollsutdrag Ks au § 146 Måltidsutredning, information	Kommunstyrelsens arbetsutskott
2017-05-17	Anmälares synpunkter gällande kommunens yttrande angående anmälan om kränkande behandling vid Scheeleskolan	Barn- och elevombudet, Skolinspektionen
2017-05-18	Beslut om fördelning av bidrag till Hem- och skolföreningar/föräldraföreningar i Köping 2017	
2017-05-24	Skolkommisionens slutbetänkande ”Samling för skolan – Nationell strategi för kunskap och likvärdighet (SOU 2017:35)” på remiss	Sveriges Kommuner och Landsting
2017-05-26	Beslut gällande anmälan om kränkande behandling vid Scheeleskolan	Barn- och elevombudet, Skolinspektionen
2017-05-29	Protokollsutdrag KS § 70 Fördelning av barn i förskolan - särskilt uppdrag från kommunfullmäktige	Kommunstyrelsen
2017-05-29	Protokollsutdrag KS § 77 Driftbudgetuppföljning efter februari och mars månads utfall	Kommunstyrelsen
2017-05-30	Protokollsutdrag KS § 79 Upphandling av särskolemoduler, finansiering	Kommunstyrelsen
2017-05-30	Beslut efter kvalitetsgranskning av förskolans värdegrundsarbete vid Tallbackens förskola	Skolinspektionen



4

### **Delegationsbeslut**

*Förteckning över beslut fattade i delegation:*

- barn-och utbildningschef, nr 13-23, 2017
- skoladministratör placeringsenheten, nr 37-55, 2017
- förskolechef Centrums enhet, nr 2-8, 2017
- förskolechef Kristinelunds enhet, nr 3-4, 2017
- förskolechef Munktorp – Himmetas enhet, nr 4-7, 2017
- förskolechef Trollsländans enhet, nr 1, 2017
- utvecklingsledare grundskolan, nr 1, 2017
- rektor Nibble skolområde, nr 11-13, 2017
- rektor Nyckelbergsskolan, nr 13-15, 2017
- rektor Scheeleskolan, nr 1-9, 2017
- rektor Karlbergsskolan, nr 6-11, 2017
- rektor grund-och gymnasiesärskolan, nr 1-3, 2017
- rektor Ullvigymnasiet, nr 1-10, 2017
- rektor programrektor Ullvigymnasiet, nr 2, 2017
- rektor programrektor Ullvigymnasiet, nr 2-3, 2017
- antagningssekreterare Ullvigymnasiet, nr 1-2, 2017
- utvecklingsledare måltidsenheten, nr 1, 2017
- kostchef måltidsenheten, nr 1-3, 2017
- premie-och stipendienämnden, nr 1, 2017

5

### **Budgetuppföljning månad 4**

Bilaga medföljer kallelsen. (bilaga 1)

#### **Beslut**

Arbetsutskottet beslutade 2017-04-27

**att** anmäla ärendet till barn-och utbildningsnämndens sammanträde

6

### **Budgetuppföljning månad 5**

Bilaga medföljer kallelsen. (bilaga 2)

#### **Beslut**

Arbetsutskottet beslutade 2017-05-29

**att** anmäla ärendet till barn-och utbildningsnämndens sammanträde



7

**Kulturskolans handlingsplan läsåret 2017/2018**

Bilaga medföljer kallelsen. (bilaga 3)

**Beslut**

Arbetsutskottet beslutade 2017-05-29

**att** notera informationen

8

**Medborgarförslag – att möjliggöra för årskurs 6 – verksamhet i Munktorps skola**

Bilaga medföljer kallelsen. (bilaga 4)

**Beslut**

Arbetsutskottet beslutade 2017-05-29

**att** anmäla ärendet till barn-och utbildningsnämndens sammanträde

9

**Lägesrapport kring projektet YAM**

Bilaga medföljer kallelsen. (bilaga 5)

**Beslut**

Arbetsutskottet beslutade 2017-05-29

**att** notera informationen

10

**Liv och hälsa ung – redovisning av resultat**

Ärendet redovisas vid barn-och utbildningsnämndens sammanträde den 14 juni.

**Beslut**

Arbetsutskottet beslutade 2017-05-29

**att** anmäla ärendet till barn-och utbildningsnämndens sammanträde



Datum  
2017-06-07

11  
**Utvärderingspolitiker 2017/2018**

Bilaga medföljer kallelsen. (bilaga 6)

**Beslut**

Arbetsutskottet beslutade 2017-04-27 föreslå barn-och utbildningsnämnden

**att** godkänna förslaget för placering av utvärderingspolitiker 2017/2018

12  
**Ramprogram utvärderingsdagarna 2017**

Bilaga medföljer kallelsen. (bilaga 7)

**Beslut**

Arbetsutskottet beslutade 2017-04-27 föreslå barn-och utbildningsnämnden

**att** anta upprättat ramprogram för utvärderingsdagarna 2017

11  
**Övrigt**

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden föreslås besluta

**att** notera informationen



## Barn- och utbildningsnämnden, 2017

Driftbudgetuppföljning för barn- och utbildningsnämnden efter april månad visar en budget i balans i och med att besparingsåtgärder inleds redan budgetår 2017.

**Måltidsenheten** beräknas gå med överskott med 100 tkr i och med besparingar på livsmedelskostnader.

**Förskoleverksamheten** visar upp ett överskott på 1 200 tkr. Detta kommer av att en avdelning stängs under sommaren vilket ger en besparing på 1 000 tkr på personalkostnader. Utöver denna åtgärd väntas ytterligare 200 tkr kunna sparas med en restriktivare vikarietillsättning.

En ökad restriktivitet med tillsättning av vikarier inom **grundskoleverksamheten** väntas ge ett överskott med 200 tkr.

**Grundsärskolan** prognostiseras ett överskott på personalkostnader med 500 tkr. Detta till följd av en bra anpassad organisation på grundsärskolan. Grundsärskolan visar också överskott med 900 tkr på intäktssidan. Detta då de interkommunala ersättningarna är högre än budgeterat och att fler inresande elever tillkommit under vårterminen.

**Gymnasiesärskolan** har extra personal inne på grund av elever som behöver särskilt stöd, detta tillsammans med en ännu icke anpassad personalorganisation leder till ett underskott för personalkostnaderna på 2 000 tkr. Gymnasiesärskolan visar också överskott för interkommunala intäkter på 900 tkr. Överskottet beror på tack vare ökade interkommunala intäkter än budgeterat.

För **gymnasieskolan** prognostiseras ett underskott på 600 tkr för personalkostnaderna. Underskottet kommer till stor del av ökade personalkostnader för IM-språk klasser. Detta täcks med bidrag från migrationsverket för asylsökande.

**Intäkterna från försäljning av gymnasieutbildning** prognostiseras att visa ett underskott på 1 000 tkr till följd att färre elever än vad som budgeterats har sökt gymnasieutbildning på Ullvi. **Kostnader för köp av utbildning** väntas visa ett underskott på 800 tkr. Detta till följd av en ökad andel av de utresande eleverna har valt gymnasieprogram med specialinriktningar, samt att kostnaderna för köp av utbildning för elever som vårdas på institutioner har blivit högre till följd av ett ökat antal platser.

**DRIFTBUDGETUPPFÖLJNING 2017 (KKr)**  
 STYRELSE / NÄMND / FÖRVALTNING:

**Barn- och utbildningsnämnd**
**AVSER PERIOD T O M: 2017-04**

Verksamhet	1	2	3	4	5	6	februari	mars	april	8	9	10
	Grund- budget	Ombudg. fr. föreg. år	Tilläggs- budget	Budget	Prognos Helår	Ombudg. till nästa år	Avvikelse mot budget Netto	Avvikelse mot budget Netto	Avvikelse mot budget Netto	Varav personal- kostnad	Varav övriga kostnader	Varav intäkter
Barn- och utbildningsnämnd	Netto 857	Netto 857	Netto	Netto 857	Netto 857	Netto	0	0	0			
Förvaltningsledning	8 311			8 311	8 311		0	0	0			
Måltidsenheten	24 097		397	24 494	24 394		0	100	100		100	
Kulturskola	7 560			7 560	7 560		0	0	0			
<b>Förskoleverksamhet</b>												
Förskoleverksamhet	118 089		719	118 808	117 608		0	1 200	1 200	1 200		
<b>Grundskoleverksamhet</b>												
Fritidsverksamhet	25 726		149	25 875	25 875		0	0	0			
Förskoleklass	12 770			12 770	12 770		0	0	0			
Grundskola	158 227		109	158 336	158 136		0	200	200	200	200	
Skolskjuts	9 563			9 563	9 563		0	0	0			
<b>Summa grundskoleverksamhet</b>	<b>206 286</b>						<b>0</b>	<b>200</b>	<b>200</b>			
<b>Särskola</b>												
Grundskola	14 221		132	14 353	12 953		900	1 400	1 400	500		900
Fritidsklubb - LSS-verksamhet	2 075		19	2 094	2 094			0	0			
Gymnasiesärskola	7 805		91	7 896	8 996		-1 100	-1 100	-1 100	-2 000		900
<b>Summa särskola</b>	<b>24 101</b>						<b>-200</b>	<b>300</b>	<b>300</b>			
<b>Gymnasieskola</b>												
Gymnasieskola	99 272		26	99 298	99 298		0	0	0	-600		600
Intäkter från försäljning av utbildning	-31 384			-31 384	-30 384		-1 000	-1 000	-1 000			-1 000
Kostnader för köp av utbildning	22 383			22 383	23 183		-800	-800	-800		-800	
Skolskjuts, inackorderingsbidrag	3 125			3 125	3 125			0	0			
<b>Summa gymnasieskola</b>	<b>93 396</b>						<b>-1 800</b>	<b>-1 800</b>	<b>-1 800</b>			
<b>Summa</b>	<b>482 697</b>	<b>0</b>	<b>1 642</b>	<b>484 339</b>	<b>484 339</b>		<b>-2 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-700</b>	<b>-700</b>	<b>1 400</b>





vad som budgeterats då fler elever än normalt har valt program med specialinriktning till höstterminen. Kostnaderna för SiS-platser beräknas bli dyrare än tidigare år samt att antalet inresande elever från andra kommuner ser ut att bli färre än förväntat.

### Specifikation av driftbudgeten

Verksamhet	Grundbudget		Ombudg.fr. föreg.år		Tilläggsbudget		Budget	
	Netto		Netto		Netto		Netto	
Barn- och utbildningsnämnd		857						857
Förvaltningsledning		8 311						8 311
Måltidsservice		24 097				397		24 494
Musikskola		7 560						7 560
Förskoleverksamhet		118 089				719		118 808
Grundskoleverksamhet		206 286				258		206 544
Grundskolskola		14 221				132		14 353
Fritidsklubb - LSS-verksamhet		2 075				19		2 094
Gymnasieskola		7 805				91		7 896
Gymnasieskoleverksamhet		93 396				26		93 422
<b>Summa</b>		<b>482 697</b>			<b>0</b>	<b>1 642</b>		<b>484 339</b>

#### Åtgärdsförslag:

Beslutad i nämnd/styrelse:  
Avser månadsrapport för:  
Besparing:

#### Bakgrund

#### Modell



## Barn- och utbildningsnämnden, 2017

Driftbudgetuppföljning för barn- och utbildningsnämnden efter maj månad visar en budget i balans. Detta i och med att effektiviseringsåtgärderna, tänkta till budget 2018, inleddes under våren som en besparing i innevarande budgetår.

**Måltidsenheten** beräknas gå med överskott med 100 tkr i och med besparingar på livsmedelskostnader.

**Förskoleverksamheten** visar upp ett överskott på 1 200 tkr. Detta kommer av att en avdelning stängs under sommaren vilket ger en besparing på 1 000 tkr på personalkostnader. Utöver denna åtgärd väntas ytterligare 200 tkr kunna sparas med en restriktivare vikarietillsättning.

En ökad restriktivitet med tillsättning av vikarier inom **grundskoleverksamheten** väntas ge ett överskott med 200 tkr.

**Grundsärskolan** prognostiseras ett överskott på personalkostnader med 500 tkr. Detta till följd av en bra anpassad organisation på grundsärskolan. Grundsärskolan visar också överskott med 900 tkr på intäktssidan. Detta då de interkommunala ersättningarna är högre än budgeterat och att fler inresande elever tillkommit under vårterminen.

**Gymnasiesärskolan** har extra personal inne på grund av elever som behöver särskilt stöd, detta tillsammans med en ännu icke anpassad personalorganisation leder till ett underskott för personalkostnaderna på 2 000 tkr. Gymnasiesärskolan visar också överskott för interkommunala intäkter på 900 tkr. Överskottet beror på tack vare ökade interkommunala intäkter än budgeterat.

För **gymnasieskolan** prognostiseras ett underskott på 600 tkr för personalkostnaderna. Underskottet kommer till stor del av ökade personalkostnader för IM-språk klasser. Detta täcks med bidrag från migrationsverket för asylsökande.

**Intäkterna från försäljning av gymnasieutbildning** prognostiseras att visa ett underskott på 1 000 tkr till följd att färre elever än vad som budgeterats har sökt gymnasieutbildning på Ullvi. **Kostnader för köp av utbildning** väntas visa ett underskott på 800 tkr. Detta till följd av en ökad andel av de utresande eleverna har valt gymnasieprogram med specialinriktningar, samt att kostnaderna för köp av utbildning för elever som vårdas på institutioner har blivit högre till följd av ett ökat antal platser.



## DRIFTBUDGETUPPFÖLJNING 2017 (KKr)

STYRELSE / NÄMND / FÖRVALTNING:

Barn- och utbildningsnämnd

AVSER PERIOD T O M: 2017-05

Verksamhet	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
	Grund- budget	Ombudg. fr. föreg. år	Tilläggs- budget	Budget	Prognos Helår	Ombudg. till nästa år	Avvikelse mot budget	Netto	Avvikelse mot budget	Netto	Avvikelse mot budget	Netto	Avvikelse mot budget	Netto	Avvikelse mot budget	Netto	Varav personalkostnad	Varav övriga kostnader	Varav intäkter	
Barn- och utbildningsnämnd	857			857	857															
Förvaltningsledning	8 311			8 311	8 311															
Måltidsheten	24 097		397	24 494	24 394															
Kulturskola	7 560			7 560	7 560															
<b>Förskoleverksamhet</b>																				
Förskoleverksamhet	118 089		719	118 808	117 608															
<b>Grundskoleverksamhet</b>																				
Fritidsverksamhet	25 726		149	25 875	25 875															
Förskoleklass	12 770			12 770	12 770															
Grundskola	158 227		109	158 336	158 136															
Skolskjuts	9 563			9 563	9 563															
<b>Summa grundskoleverksamhet</b>	<b>206 286</b>																			
<b>Särskola</b>																				
Grundskola	14 221		132	14 353	12 953															
Fritidsklubb - LSS-verksamhet	2 075		19	2 094	2 094															
Gymnasiesärskola	7 805		91	7 896	8 996															
<b>Summa särskola</b>	<b>24 101</b>																			
<b>Gymnasieskola</b>																				
Gymnasieskola	99 272		26	99 298	99 298															
Intäkter från försäljning av utbildning	-31 384			-31 384	-30 384															
Kostnader för köp av utbildning	22 383			22 383	23 183															
Skolskjuts, inackorderingsbidrag	3 125			3 125	3 125															
<b>Summa gymnasieskola</b>	<b>93 396</b>																			
<b>Summa</b>	<b>482 697</b>	<b>0</b>	<b>1 642</b>	<b>484 339</b>	<b>484 339</b>												<b>-700</b>	<b>-700</b>		<b>1 400</b>

**Barn- och utbildningsnämnden**
**Driftbudgetuppföljning**
**2017**
**Avser period tom: Maj**

Tkr

Nettokostnader Verksamhetsområde	Budget tom Maj	Redovisat tom Maj	Avvikelse tom Maj	Ars- budget	Prognos	Avvikelse	Rel.tal %	Avvikelsen fördelas på:		
								Intäkter	Personalkostn. Övriga kostn.	
Barn- och utbildningsnämnd	357	241	116	857	857	0	100%			
Förvaltningsledning	3 431	4 876	-1 445	8 311	8 311	0	100%			
Måltidsenheten	3 615	3 962	-347	24 494	24 394	100	100%		100	
Kulturskola	3 126	3 135	-9	7 560	7 560	0	100%			
Förskoleverksamhet	56 550	55 804	746	118 808	117 608	1 200	99%	1 200		
Grundskoleverksamhet	84 152	86 683	-2 531	206 544	206 344	200	100%	200		
Grundskola	5 629	4 223	1 406	14 353	12 953	1 400	90%	900	500	
Fritidsklubb - LSS-verksamhet	870	744	126	2 094	2 094	0	100%			
Gymnasieskolor	2 726	3 257	-531	7 896	8 996	-1 100	114%	900	-2 000	
Gymnasieskoleverksamhet	37 266	41 576	-4 310	93 422	95 222	-1 800	102%	600	-600	
<b>Summa</b>	<b>197 722</b>	<b>204 501</b>	<b>-6 779</b>	<b>484 339</b>	<b>484 339</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>2 400</b>	<b>-700</b>	<b>-1 700</b>

Prognosutveckling per månad (Beräknad Årsbudgetavvikelse)						
Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug
-2 000	0	0	0	0		
Sept	Okt	Nov	Förändr akt mån			
			0			

**Kommentarer till avvikelser:**
**Avvikelse tom maj**

Totalt har hela nämnden en avvikelse på -6 779 tkr. Underskott på förvaltningsledning beror på licenskonstanter som ska fördelas ut i verksamheterna. Grundskolan visar underskott på personalsidan vilket till viss del kommer att täckas med inkommande statsbidrag. Överskottet på grundskolan beror på högre intäkter från interkommunal ersättning än budgeterat. Underskottet på gymnasiet kommer till följd av att intäkterna för försäljning av utbildning är mindre och att personalkostnaderna är högre än vad som budgeterats.

**Avvikelse Årsprognos:**

Nämnden visar en budget i balans vid årets slut i och med effektiviseringsåtgärderna som genomförs under året. Grundskolan väntas ge ett överskott på 1 400 tkr baserat på att intäkterna för inresande elever beräknas bli högre än budgeterat tack vare ett ökat antal elever från andra kommuner samt att grundskolan visar lägre personalkostnader än det som budgeterats. Gymnasieskolan visar ett underskott på 1 100 tkr på grund av högre personalkostnader än budgeterat eftersom organisationen inte har anpassats till minskade elevsiffror. Detta balanseras till viss del genom att intäkterna för inresande elever väntas bli högre än budgeterat. Gymnasieskoleverksamheten visar ett underskott på 1 800 tkr. Underskottet på personalkostnader kommer från de extra lärartjänsterna för det utökade antalet IM-språkklasser. De ökade personalkostnaderna väntas dock täckas av bidrag från Migrationsverket. Kostnaderna för köp av utbildning beräknas kosta mer än vad som budgeterats då fler elever än normalt har valt program med specialinriktning till höstterminen. Kostnaderna för SIS-platser beräknas bli dyrare än tidigare år samt att antalet inresande elever från andra kommuner ser ut att bli färre än förväntat.



## Specifikation av driftbudgeten

Verksamhet	Grund-budget		Ombudg.fr. föreg.år		Tilläggs-budget		Budget	
	Netto		Netto		Netto		Netto	
Barn- och utbildningsnämnd		857						857
Förvaltningsledning		8 311						8 311
Måltidsservice		24 097				397		24 494
Musikskola		7 560						7 560
Förskoleverksamhet		118 089				719		118 808
Grundskoleverksamhet		206 286				258		206 544
Grundskolskola		14 221				132		14 353
Fritidsklubb - LSS-verksamhet		2 075				19		2 094
Gymnasieskolskola		7 805				91		7 896
Gymnasieskoleverksamhet		93 396				26		93 422
<b>Summa</b>		<b>482 697</b>			<b>0</b>	<b>1 642</b>		<b>484 339</b>

### Atgärdsförslag:

Beslutad i nämnd/styrelse:  
Avser månadsrapport för:  
Besparing:

### Bakgrund

### Modell

## Kulturskolan Köping i samverkan/handlingsplan för samarbete kring kulturutbud för barn och unga/2017-2018

*Barn- & utbildningsnämnden har i samarbete med kultur- & fritidsnämnden under ett antal år gjort gemensamma satsningar inom kulturområdet för barn- och unga. En fortsatt samverkan kring kultur för barn- och unga kan gestalta sig på följande sätt under det kommande läsåret.*

### Kultur & Fritid

#### **Barn- & ungdomsenheten**

##### *Kultur-i-förskolan*

Den dramapedagog som arbetat med drama i förskolan för alla 5-åringar har avslutat sitt arbete.

##### *Kultur-i-skolan*

Kommunfullmäktige har sedan flera år som prioriterat mål att alla förskolor och skolklasser ska få minst en kulturupplevelse per år. En kulturupplevelse kan vara en musik-, dans- eller teaterföreställning eller ett skolbiobesök och nästa år kommer alla elever att erbjudas en kulturaktivitet per termin. Utbudet planeras gemensamt av kulturråden på skolorna och kultursamordnaren.

##### *Skapande skola*

Barn- och utbildningsförvaltningen och kultur- och fritidsförvaltningen fortsätter även det väl etablerade och inspirerande arbetet kring både kulturutbud och eget skapande. Detta ger kommunen möjlighet att söka bidrag för "Skapande skola"-projekt från statens kulturråd, i syfte att stärka de estetiska uttrycksformerna i skolan. Vi strävar efter att integrera "Skapande skola" med befintliga kulturverksamheter, vilka ska komma in i skolan på ett tydligare sätt. Detta för att långsiktigt stärka kulturens roll i skolan och utöka samverkansformerna med det lokala kulturlivet. Ny ansökan har skickats in för hösten/våren 2017/2018.

##### *Ungdomsfullmäktige*

För ökat inflytande ska vi fortsätta med en dialoggrupp genom ungdomsfullmäktige.

### **Övriga kulturaktiviteter**

Under läsåret kommer många ungdomsaktiviteter att anordnas av Kultur & Fritid och ett flertal av dessa sker i samverkan med föreningar, andra förvaltningar och studieförbund.

*Det som redan är klart i programmet inför hösten är:*

- *Kulturnatt*
- *KulturreSOR*
- *Teaterföreställningar på Kulturlovet*
- *Skejt-kvällar*
- *Pyssekvällar*

*Planerade gruppverksamheter med kulturinriktning inom Kultur & Fritids ungdomsverksamhet:*

- *Musikgrupp – Vi lär oss spela musik i grupp*
- *DJ-skola – Vi lär oss grunderna i att jobba som DJ samt ljud och ljus teknik.*
- *Gitarrkurs – Vi lär oss enkla ackord*
- *Arrangörsgrupp – Vi lär oss att arrangera och genomföra ett arrangemang*

Möjlighet finns också att låna danslokal vid Smedjan, och replokal för eget skapande på fritidsgården eller på Glasgatan.



## Museum

All pedagogisk museiverksamhet presenteras i "Kultur-i-skolan"-programmet, och alla skolor har möjlighet att boka in sig gratis på visningar. Under kommande period fortgår våra traditionella skolvisningar med alltifrån "**Forntiden**", "**Medeltida kamp om nyckeln**", "**Gammeldags skollektion**", "**Köpings industrihistoria**", "**Brandhistoria**" och mycket mer på programmet.

Under hösten hålls det årliga evenemanget, "**Slöjdhistorisk dag**", för Malmaskolans åk 5. Ett samarbete med bl.a. slöjdlärarna och hemkunskapslärare från samma skola.

Dramatiserade "**Bland spöken & helgon**" genomförs för alla i åk 3. Ett samarbete med Turistbyrån och Köpingsbygdens församling.

Skolvisningarna om julen, under rubriken "**Juligt**" kommer i år att ske på Nyströmska gården. Dramatisering i året 1937.

Under våren fortgår alla basvisningar samt utställningen om påskens historia och traditioner. I slutet av maj öppnas Gammelgården för dramatiserade skolvisningar om "**1800-talets bondeliv**" där undervisningen är mer praktiskt lagd.

## Bibliotek

Barn- och utbildningsförvaltningen har ett tätt samarbete med kultur- och fritidsförvaltningen när det gäller denna verksamhet. "Bibliotek-i-skolan" stödjer och främjar målen och är en pedagogisk resurs för elever och personal i skolan. Stor vikt läggs vid att väcka läslust samt att utveckla elevers läsning av skönlitteratur vilket sker bland annat genom bokprat som biblioteket erbjuder till skolorna.

Under läsåret kommer alla treåringar få en bok som förskolorna sedan arbetar med tillsammans med barnen. Arbetet avslutas med en vernissage och utställning på biblioteket där barnens alster visas upp.

Läsecirklar för barn och ungdomar startas upp efter efterfrågan. Olika kulturevenemang för barn- och ungdomar erbjuds, oftast på lördagar.

## Barn & Utbildning

### *Kulturskolan Köping*

Ett inledande år med Kulturskola som rubrik har öppnat fler möjligheter till utveckling och en bredare bas att stå på. Glädjande nog kan vi konstatera att flera satsningar, både på lokalplanet och nationellt, gett nya förutsättningar för kulturskolans verksamhet.

Det sedan några år inledda integrationsarbetet har fortsatt med inriktning drama som huvudspår, då det visat sig vara en framkomlig väg för att underlätta instegsprocessen i det svenska samhället.

Ett beprövat projekt som gett goda effekter genom åren har varit Nibble Musikteater, som skapat goda möjligheter för eleverna att ta till sig svensk kultur. I samband med fördjupande studier i olika ämnen kopplade till det sceniska framförandet har vi stärkt integrationstanken i teatern. Dessutom bygger ungdomarna på ett markant sätt upp både självförtroende och socialt samspel under arbetets gång, såväl sceniskt som musikaliskt.

Integrationstanken som ligger till grund för iordningställandet av Scheeleaulan ger den drama- och teaterinriktade undervisningen för nyanlända goda förutsättningar. Lokalen kommer även att utgöra en mötesplats för fler konstformer såsom musik och dans och bäddar för fler aktiviteter som är beroende av en scenisk inramning. Kulturskolan kommer bland annat att kunna anordna street-dansklasser, med hjälp av statligt stöd från Kulturrådet, i dessa lokaler, samtidigt som de lämpar sig väl för dansteaterundervisning och sceniska produktioner i övrigt.

En annan glädjande utveckling inom Kulturskolans område är upprustningen av byggnaderna i Folkets Park, som med sina kulturellt betydelsefulla spelplatser anknyter till våra aktiviteter i Kulturhuset på ett inspirerande sätt. Lokaler som öppnar nya möjligheter för framträdanden av olika slag och även ger utrymme för föreningsliv, teatersällskap, konsertarrangörer m.fl.

Det för ett par år sedan initierade samarbetet med en Italiensk blåsorkester har även det burit frukt genom ett gästspel från Morbegno som avslutning på vårterminen och inför kommande år planeras framträdanden enligt nedan;

### *Konserter*

Musikskolan genomför under läsåret ett antal föreställningar, konserter och andra aktiviteter med sina elever. Här följer några exempel på kommande evenemang;

- *Instrumentdemonstrationer/prova-på-dagar för skolorna*
- *"Öppet Hus"/ger barn, ungdomar och föräldrar möjlighet att ta del av utbudet*
- *Kulturnatten/mötesplats för generationer mellan föreningsliv och ungdomar*
- *"Världens barn"-dag/en lördag i oktober med insamlingsfokus*
- *Elevkonserter/med olika instrumental inriktning, från pianoaftnar till föreningsevenemang*
- *Jullördag/vi spelar in julen och välkomnar Lucia*
- *Dansföreställningar/terminsredovisning då danseleverna visar upp sina nya koreografier*

- *Koreografiskt verk/en större produktion med föreställningar för allmänhet och skola*
- *Temakonsерter/vilka ger möjlighet till samverkan mellan olika konstformer*
- *Musikal/där vi bidrar med musicerande elever både på Nibbleskolan & Karlbergsskolan*
- *ÅR2-konsert/samlar en stor kör av alla andraklassare kring ett sjujungande, dansant och dramatiskt evenemang*
- *Musikcaféer/med solister, ensembler och orkestrar på olika platser i kommunen*
- *Suzukikonsert/som ger våra Suzukielever tillfälle att framträda tillsammans*
- *Vårkonsert/en läsårssavslutning som ger våra avgångselever samt skilda grupper inom både dans & musik en möjlighet att bjuda på guldkorn ur sin repertoar*

Musikskolan är dessutom aktiv som medarrangör under den stora nationella festivalen för "Riksförbundet Unga Musikanter" - "MusikRUM" i Västerås.

## Samverkan

Arbetsgruppen för handlingsplanen kommer att fortsätta sin verksamhet och träffas regelbundet för att driva samverkansarbetet vidare under kommande period. Under den tid som gått sedan de inledande diskussionerna kring samordning av kulturaktiviteter för barn & unga, har samarbetet kring kulturaktiviteter tagit sig nya uttryck.

Även inom projekt såsom "Kultur-i-skolan" och "Skapande skola" bidrar musikskolans lärare med sin kompetens, både konstnärligt och pedagogiskt. Gymnasiet är också ett område som kommer att prioriteras för att få till kulturaktiviteter framöver.

Kulturkatalogen med konserter och teaterföreställningar för skolan bör samordnas och vi strävar också efter att, i ännu större utsträckning, använda Kulturhuset – Folkets Park som en central plats för aktuella kulturevenemang.

### Projekt

Några exempel på sådana produktioner är:

- *"Musik för småtroll"- skolkonserter för förskoleklass*
- *"Musiklek" - rytmer, ramsor och musikaliska byggstenar för de minsta*
- *"Sagovandring" - lovaktivitet för sommarlediga barn- och ungdomar*
- *"Sorry No Name" - koreografiskt verk i samband med vårterminens start*

### Kulturlov

Ett kulturlovsprogram arbetas fram och presenteras till alla elever i Köpings kommun. Till dessa evenemang kommer vi också att bjuda in till aktivt deltagande från kulturföreningarna.

### Kulturdag

Kulturdagarna kommer att, under kommande läsår, vända sig i första hand till högstadiet och vi vill prova olika modeller för att hitta en givande form. Vi ser det som väsentligt att presentera flera olika konstformer och gärna involvera pedagoger både från kulturskolan och från grundskolan. I vissa fall bör vi även utnyttja möjligheten att engagera externa inspiratörer för att bredda utbudet ytterligare. Temadagen skulle även kunna kopplas ihop med exempelvis Barnkonventionsveckan eller andra etablerade företeelser.

### Fortbildning

Fortbildningsinsatserna för lärare skall stärkas under läsåret 2017/2018, och vi vill initiera studiedagar med estetiska perspektiv för förskola, grundskola och gymnasium som en kommungemensam angelägenhet. Detta för att på ett mer genomgripande sätt tydliggöra de fördelar som ett estetiskt förhållningssätt kan tillföra undervisningen och hitta kreativa arbetsformer för att förbättra elevernas resultat.

Kultursamordnaren ser fortlöpande över fortbildningsbehoven i samverkan med kulturombuden, och kulturråden på skolorna skall ges möjlighet att delta i länsdagar med kulturella verksamheter.

## Länsperspektiv

### *Regional Kulturskola*

Musik- och kulturskolorna i Västmanland har ett regionalt samarbete med Västmanlandsmusiken och Landstinget, som i förlängningen kommer att bidra till ökade möjligheter, både vad gäller fördjupning av kunskaperna och breddning av utbudet.

### *Ett kulturliv för alla*

Samarbetet mellan Västmanlandsmusiken och de båda förvaltningarna i Köping under rubriken "Ett kulturliv för alla"/EKFA kommer att fortsätta med ambitionen att inspirera eleverna och ge dem möjlighet att delta i workshops och konserter med professionella musiker.

### *UKM-Ung kultur möts*

Tillsammans med övriga kommuner i länet träffas man och söker medel för olika kulturaktiviteter och projekt under året. Samverkan kring ung kultur är ett viktigt arbete för att skapa arenor för ungdomars kulturyttringar och kommer att koncentreras till Västmanland under nästa år med både läns- och riksfinal.

### *Film & teater*

Nya pengar söks fortlöpande från statens kulturråd för film- och teaterverksamhet. Alla kommuner är med och söker gemensamt för Västmanland. Vi hoppas att vi får medel att göra verkstad av under läsåret.

### *Uppföljning*

Arbetsgruppen för samverkan arbetar under året med handlingsplanen och följer upp arbetet. Gruppen ansvarar för att tillsammans se över undersökningar och statistik så att redovisningen av olika mätningar blir rättvisande utifrån vårt arbetssätt i Köpings kommun.

### *Framtid*

Vi ser fram emot att knyta fler aktörer till arbetet med att genomföra handlingsplanen och strävar efter en allt bredare samverkan med olika verksamheter i framtiden. Kommunikationen ut mot skolorna ska utvecklas och informationen om kulturaktiviteterna ska läggas ut och tydliggöras på kommunens hemsida, men också på kommunens intranät. Vilket bör vara möjligt genom ett koordinerat webbredaktörsarbete. Även arbetet med att stärka skolornas kulturombud är ett led i att förbättra samarbetet och få informationen att nå ända ut i organisationen.



## Kulturskola i Köping/bilaga1 2017-05-30

I samband med omdaning av Musikskolan till Kulturskola har vi konstaterat att barn- & utbildningsnämnden i samarbete med kultur- & fritidsnämnden under många år gjort gemensamma satsningar inom kulturområdet för barn- och unga.

Följande redovisning speglar på ett imponerande sätt de många skiftande estetiska uttryck som presenterats för olika åldrar under läsåret 2016/2017; (ej genomförda aktiviteter är röda)

### Kultur & Fritid

#### **Barn- & ungdomsenheten**

##### *Kultur-i-förskolan*

En dramapedagog arbetar med drama i förskolan för alla 5-åringar.

Barnen kommer att ta del av en musikteater som heter "Fundringar om havet" under hösten, och under våren kommer man att medverka i en musikalisk berättelse, där barnen får vara med i rörelser som heter "Pandaresan".

##### *Kultur-i-skolan*

Kommunfullmäktige har sedan flera år som prioriterat mål att alla förskolor och skolklasser ska få minst en kulturupplevelse per år. Under nästkommande läsår kommer alla elever från förskolan till och med årskurs nio att erbjudas en kulturaktivitet per termin.

En kulturupplevelse kan vara en musik-, dans- eller teaterföreläsning eller ett skolbiobesök och tillsammans med förberedelseklasserna ska vi även hitta program som lämpar sig för deras språkkunskaper. Kulturråd och kultursamordnare planerar utbudet gemensamt.

Vi vill särskilt lyfta fram "20 sätt att överleva högstadiet" som alla elever i åk 8 och 9 får ta del av. Föreläsningen bygger på "liv - hälsa - ung"-undersökningen och speglar Västmanlands resultat.

##### *Skapande skola*

Barn- och utbildningsförvaltningen och kultur- och fritidsförvaltningen har ett väletablerat samarbete kring både kulturutbud och eget skapande. Detta innebär att kommunen har möjlighet att söka bidrag för "Skapande skola"-projekt från statens kulturråd, vilket syftar till att stärka de estetiska uttrycksformerna i skolan.

Vi strävar efter att integrera "Skapande skola" med befintliga kulturverksamheter, vilka ska komma in i skolan på ett tydligare sätt. Detta för att långsiktigt stärka kulturens roll i skolan och utöka samverkansformerna med det lokala kulturlivet.

För hösten/våren 2016/2017 har vi beviljats 350 000kr som ska användas till att utveckla samarbetet med Västerås konstmuseum och genomföra dramaprojekt. Prioriterade aktiviteter är de som främjar eget skapande för barn och unga med funktionsnedsättning.

För ökat inflytande ska vi fortsätta med en dialoggrupp genom ungdomsfullmäktige.

##### *Övriga kulturaktiviteter*

Under läsåret kommer många ungdomsaktiviteter att anordnas av Kultur & Fritid och ett flertal av dessa sker i samverkan med föreningar, andra förvaltningar och studieförbund.

*Det som redan är klart i programmet inför hösten är: 2016/2017*

- *Beachrock*
- *Kulturnatt*
- *KulturreSOR till Stockholm och Örebro*
- *Hip-hop-kväll på Smedjan*
- *Två teaterföreställningar på Kulturlovet*
- *Dansworkshops/HT2016*
- *Skejt-kvällar*
- *Pyssekvällar*
- *Barn- och ungdomsfestival*

*Planerade gruppverksamheter med kulturinriktning inom Kultur & Fritids ungdomsverksamhet:*

- *Musikgrupp – Vi lär oss spela musik i grupp*
- *DJ-skola – Vi lär oss grunderna i att jobba som DJ samt ljud och ljus teknik.*
- *Pyssegrupp – Vi träffas en gång i veckan och pysslar efter gemensam planering*
- *Gitarkurs – Vi lär oss enkla ackord*
- *Arrangörsgrupp – Vi lär oss att arrangera och genomföra ett arrangemang*
- *Bokcirkel – Vi bestämmer ett tema och läser valfri bok som vi sedan berättar om. Vem äger språket?*
- *Origami – Vi lär oss origami*
- *Bokbinderi – Vi lär oss att binda böcker*
- *Manga/bildkonst – Lär dig och inspireras att teckna manga*
- *Animation/film – Hur gör man animerad film?*

Möjlighet finns också att låna danslokal vid fritidsgården/Smedjan, och replokal för eget skapande på fritidsgården eller på Glasgatan.

### **Museum**

All pedagogisk museiverksamhet presenteras i "Kultur-i-skolan"-programmet, och alla skolor har möjlighet att boka in sig gratis på visningar. Under kommande period fortgår våra traditionella skolvisningar med alltifrån "Forntiden", "Medeltida kamp om nyckeln", "Gammeldags skollektion", "Köpings industrihistoria", "Brandhistoria" och mycket mer på programmet.



Under hösten hålls det årliga evenemanget, "Slöjdhistorisk dag", för Malmaskolans åk 5. Ett samarbete med bl.a. slöjdlärarna från samma skola.

Dramatiserade "Bland spöken & helgon" genomförs för fritidshemmen under höstlovet, för fjärde året i rad. Ett samarbete med Turistbyrån och Köpingsbygdens församling.

Skolvisningarna om julen, under rubriken "Juligt", kommer i år att ske i klassrummen för att öka tillgängligheten för alla. Särskilt för att nå dem som inte kunde ta sig till julvisningarna 2014, vilka då enbart skedde på Nyströmska gården.

Under våren fortgår alla basvisningar samt utställningen om påskens historia, och förhoppningen är att kunna öppna en tillfällig utställning och genomföra skolpedagogik kring denna. I slutet av maj öppnas Gammalgården för dramatiserade skolvisningar om "1800-talets bondeliv".

### **Bibliotek**

Barn- och utbildningsförvaltningen har ett tätt samarbete med kultur- och fritidsförvaltningen när det gäller denna verksamhet. "Bibliotek-i-skolan" stödjer och främjar målen och är en pedagogisk resurs för elever och personal i skolan. Stor vikt läggs vid att väcka läslust samt att utveckla elevers läsning av skönlitteratur.

Under läsåret kommer alla treåringar få en bok samt erbjudas ett uppträdande på Biblioteket eller på en förskola. För att involvera föräldrarna mer kommer de att bjudas in till Biblioteket för en vernissage av barnens alster, som de gjort på förskolan.

Läsecirklar för ungdomar startas upp efter efterfrågan och på kvällar och helger kommer olika programpunkter att erbjudas barn- och ungdomar.

### **Barn & Utbildning**

#### *Steg 3*

*Glädjande nog kan vi nu peka på ett utbud inom Musikskolan med både musik, dans och teater, vilket i sin tur motiverar övergången till att kalla verksamheten för Kulturskola. En positiv utveckling som utgör incitament för att även ansluta ytterligare ämnesområden i framtiden.*

#### *Konserter*

Musikskolan arrangerar under läsåret 2016/2017 ett antal konserter och andra aktiviteter med sina elever. Här följer några exempel på kommande evenemang;

- "Världens barn"-dag
- Elevaftnar
- Jullördag
- Dansföreställningar
- Temakonserter
- Musikal/Nibbleskolan-Karlbergsskolan

- ÅR2-konsert
- Italienubyte
- Musikcaféer
- Suzukikonsserter
- Vårkonsert

Musikskolan är dessutom aktiv som medarrangör under den stora nationella festivalen för "Riksförbundet Unga Musikanter" - "MusikRUM" i Västerås.

### Samverkan

Arbetsgruppen för handlingsplanen kommer att fortsätta sin verksamhet och träffas regelbundet för att driva samverkansarbetet vidare under kommande period. Under den tid som gått sedan de inledande diskussionerna kring samordning av kulturaktiviteter för barn & unga, har samarbetet kring kulturaktiviteter tagit sig nya uttryck.

Några goda exempel i det sammanhanget är kulturlovet under vecka 44, kulturdagssatsningen för våra elever på låg/mellanstadiet och fortbildningen med temat "**Lustfyllt lärande**".

Även inom "Kultur-i-skolan" och "Skapande skola" bidrar musikskolans lärare med sin kompetens, både konstnärligt och pedagogiskt.

Kulturkatalogen med konserter och teaterföreställningar för skolan bör samordnas och vi strävar också efter att, i ännu större utsträckning, använda Kulturhuset – Folkets Park som en central plats för aktuella kulturevenemang.

### Projekt

Några exempel på sådana planerade produktioner är:

- "Musik för småtroll"
- "Musikleik"
- "Sagovandring"

### Kulturlov

Ett kulturlovsprogram arbetas fram och presenteras till alla elever i Köpings kommun. Till dessa evenemang kommer vi också att bjuda in till aktivt deltagande från kulturföreningarna.

### Kulturdag

Under läsåret planerar vi att genomföra temadagar under rubriken "kulturdag" som utformas i samarbete med kulturråden. Kulturdagarna kommer att vända sig i första hand till lågstadiet och vi kommer att prova olika modeller för att hitta en givande form.

#### *Ett kulturliv för alla*

Samarbetet mellan Västmanlandsmusiken och de båda förvaltningarna i Köping under rubriken "Ett kulturliv för alla-EKFA" kommer att fortsätta med ambitionen att inspirera eleverna och ge dem möjlighet att delta i workshops och konserter med professionella musiker.

#### *Fortbildning*

Fortbildningsinsatserna för lärare skall stärkas under läsåret 2015/2016, och vi vill initiera studiedagar med estetiska perspektiv för grundskola/gymnasium som en kommungemensam aktivitet. Detta för att på ett mer genomgripande sätt tydliggöra de fördelar som ett estetiskt förhållningssätt kan tillföra undervisningen och för att förbättra elevernas resultat.

Kultursamordnaren ser fortlöpande över fortbildningsbehoven i samverkan med kulturombuden, och kulturråden på skolorna skall ges möjlighet att delta i länsdagar med kulturella verksamheter.

#### **Länsperspektiv**

##### *Regional Kulturskola*

Musik- och kulturskolorna i Västmanland har ett regionalt samarbete med Västmanlandsmusiken och Landstinget, som i förlängningen kommer att bidra till ökade möjligheter, både vad gäller fördjupning av kunskaperna och breddning av utbudet.

##### *UKM-Ung kultur möts*

Tillsammans med övriga kommuner i länet träffas man och söker medel för olika kulturaktiviteter och projekt under året. Samverkan kring ung kultur är ett viktigt arbete för att skapa arenor för ungdomars kulturyttringar.

Nya pengar söks fortlöpande från statens kulturråd för film- och teaterverksamhet. Alla kommuner är med och söker gemensamt för Västmanland. Vi hoppas att vi får medel att göra verkstad av under läsåret.

##### *Utvärdering*

Arbetsgruppen för kulturskolan arbetar under året med handlingsplanen och följer upp arbetet. Vid årsskiftet gör vi en delrapport för att sedan göra en större utvärdering vid läsårets slut.

Gruppen ansvarar för att tillsammans se över undersökningar och statistik så att redovisningen av olika mätningar blir rättvisande utifrån vårt arbetssätt i Köpings kommun.

##### *Förankring/Framtid*

Vi ser fram emot att ytterligare aktörer vill ansluta sig till genomförandet av handlingsplanen och hur vi kan integrera och samverka mellan olika verksamheter i framtiden.

Kommunikationen ut mot skolorna ska utvecklas och informationen om kulturaktiviteterna ska läggas ut och tydliggöras på kommunens hemsida, men också på kommunens intranät. Vilket bör vara möjligt genom ett koordinerat webbredaktörsarbete.

Även arbetet med att stärka skolornas kulturombud är ett led i att förbättra samarbetet och få informationen att nå ända ut i organisationen.



**Barn & Utbildning**

Torkel Nilson, Barn-och utbildningschef  
0221-256 11  
torkel.nilson@koping.se

Datum  
2017-06-01

Vår beteckning  
BUN 2017/507.600  
Er beteckning  
KS 2017/279-101

*Bilaga 4*

Barn-och utbildningsnämnden

## Yttrande, medborgarförslag om att årskurs 6- verksamheten förläggs i Munktorps skola

Ett medborgarförslag har inlämnats om att möjliggöra så att årskurs 6 verksamheten kan förläggas i Munktorps skola, i samband med omorganisationen från och med läsåret 2017/2018.

Kommunfullmäktige beslutade den 27 mars 2017  
att ta upp medborgarförslaget till behandling  
samt att remittera medborgarförslaget till kommunstyrelsen

Kommunstyrelsens arbetsutskott har sedan den 11 april 2017 beslutat  
att remittera medborgarförslaget till barn-och utbildningsnämnden för yttrande.

Barn-och utbildningsnämnden beslutade redan den 30 augusti 2016 att ställa sig bakom föreliggande redovisning och förslag till lokallösningar inför den ändrade organisationen från och med läsåret 2017/2018.

I det läget bedömdes eleverna för årskurs 6 avseende Köping-Öster, skolorna Elund, Munktorp och S:t Olovsskolan, inte kunna inrymmas i sina respektive ”modersskolor”, utan planen var en tillfällig lösning för dessa skolors årskurs 6-elever i modullokaler, på Östanås i Köping.

Bland nya förutsättningar som tillkommit sedan dess, och som nu blivit tydligt under vårterminen 2017, är det ett rejält vikande barnunderlag för förskolans del i Munktorp. Likaså visar köket på förskolan Blåklockan arbetsmiljömässiga brister.

Dessa omständigheter har medfört att förskolan ser behov och möjligheter, till en intern omorganisation av förskoleverksamheten i Munktorp.

Utifrån detta frigörs yta i skolans lokaler i Munktorp, som innebär att årskurs 6-eleverna på så sätt kan inrymmas i skolan och således inte behöver förläggas i de tillfälliga modullokalerna på Östanåsområdet, som tidigare planerats.

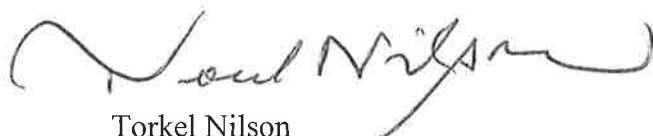
I början av maj i år har därför information gått ut till berörda, på olika sätt, att vi istället nu ser möjligheten att årskurs 6-eleverna kan fortsätta sin skolgång i Munktorpsskolan, i samband med organisationsförändringen från och med höstterminen 2017.

Datum  
2017-06-01Vår beteckning  
BUN 2017/507.600Er beteckning  
KS 2017/279-101

Utifrån detta kan vi alltså lösa lokalfrågan för årskurs 6-eleverna i Munktorp på plats, utan att behöva göra en tillfällig lokallösning i Köping.

Med detta sätt att organisera verksamheten för Munktorpselevernars årskurs 6 i samband med omorganisationen från och med höstterminen 2017, kommer detta alltså att bli i linje med det redovisade medborgarförslaget.

För Barn & Utbildning



Torkel Nilson

Barn-och utbildningschef

Bilägges:

- Medborgarförslaget
- Kommunfullmäktiges beslut 2017-03-27, § 48
- Kommunstyrelsens arbetsutskotts beslut 2017-04-11, § 102 om att remittera medborgarförslaget för yttrande



KÖPINGS KOMMUN Stadskansliet	
2017-03-29	
Dnr KS 2017/279	Diarienum 101

Personuppgifter som lämnas i samband med ansökan behandlas i enlighet med Personuppgiftslagen (PUL).  
Mer information finns på Köpings kommuns webbplats [www.koping.se/personuppgiftslagen](http://www.koping.se/personuppgiftslagen).

**Personuppgifter**

Efternamn <b>Forsling</b>	Förnamn <b>Lars</b>	Telefon dagtid <b>0738501123</b>
Adress <b>Lia 1</b>	Postadress <b>731 91 Köping</b>	Mobiltelefon
E-postadress <b>lars.forsling@novacura.se</b>		

**Förslaget i korthet**

Möjliggöra för årskurs 6 verksamhet i Munktorps skola

**Beskriv och motivera ditt förslag**

Framöver planeras att slussa barn från årskurs 6 i Munktorpsskolan till baracker på Östanås. Barackerna är vad jag förstår en kortsiktig nödlösning som dessutom är en väldigt dyr lösning. Det torde inte vara en långsiktigt hållbar lösning för Munktorpsbarnen, och knappast heller för andra barn. Det saknas bland annat matsal, musiksall, idrottshall, ordentlig skolgård mm vilket gör att barnen måste förflyttas ett antal gånger per dag för att utföra sina lektioner.

Mitt förslag är att permanent inrätta årskurs 6 verksamhet på Munktorpsskolan vilket med relativt sett små medel är möjligt. Utrymmen finns på skolan, ex i gamla skolbyggnaden, där bland annat förskoleverksamhet bedrivs och lediga utrymmen som med enkla medel kan göras ändamålsenliga för t ex musikverksamhet.

Det finns även andra förslag som skulle vara möjlig, gör som i Köpings centralort och flytta all förskoleverksamhet till ett ställe vilket skulle frigöra utrymme på skolan.

För 2 år sedan fanns en ytterligare klass med nyanlända som fick plats på skolan, så det finns möjligheter att se på.

Det blir en billigare lösning, det blir en för barnen säkrare lösning, barnen kommer att vara tryggare och det blir en lösning som är hållbar på 10-20 års sikt vilket inte barackerna är.

*Välkommen till Munktorps för en diskussion*

**Underskrift**

Under handläggningen av medborgarförslaget kommer vi att publicera förslaget på kommunens hemsida, [www.koping.se](http://www.koping.se). Vi ber dig därför godkänna om vi får publicera ditt för- och efternamn i samband med förslaget, övriga adressuppgifter publiceras inte.

<input checked="" type="checkbox"/> Jag godkänner att mitt för- och efternamn publiceras på Köpings kommuns hemsida	<input type="checkbox"/> Jag godkänner inte att för- och efternamn publiceras på Köpings kommuns hemsida
Datum <b>2017-03-23</b>	Namnförtydligande <b>Lars Forsling</b>
Underskrift 	

Blanketten skickas till  
Köpings kommun  
Kommunfullmäktige  
731 85 Köping



KF § 48

Dnr 2017/279-101

**Medborgarförslag – möjliggör för årskurs 6-verksamhet i Munktorps skola**

Lars Forsling har lämnat in ett medborgarförslag med förslag om att kommunen permanent inrättar årskurs 6-verksamhet i Munktorpsskolan.

**Beslut**

Kommunfullmäktige beslutar

**att ta upp medborgarförslaget till behandling**

**samt att remittera medborgarförslaget till kommunstyrelsen.**





Ks au § 102

Dnr 2017/ 279-101

**Medborgarförslag – möjliggör för årskurs 6-verksamhet i Munktorps skola**

Lars Forsling har lämnat in ett medborgarförslag med förslag om att kommunen permanent inrättar årskurs 6-verksamhet i Munktorpsskolan.

Kommunfullmäktige beslutade 2017-03-27 att ta upp medborgarförslaget till behandling samt att remittera medborgarförslaget till kommunstyrelsen.

**Beslut**

Arbetsutskottet beslutar

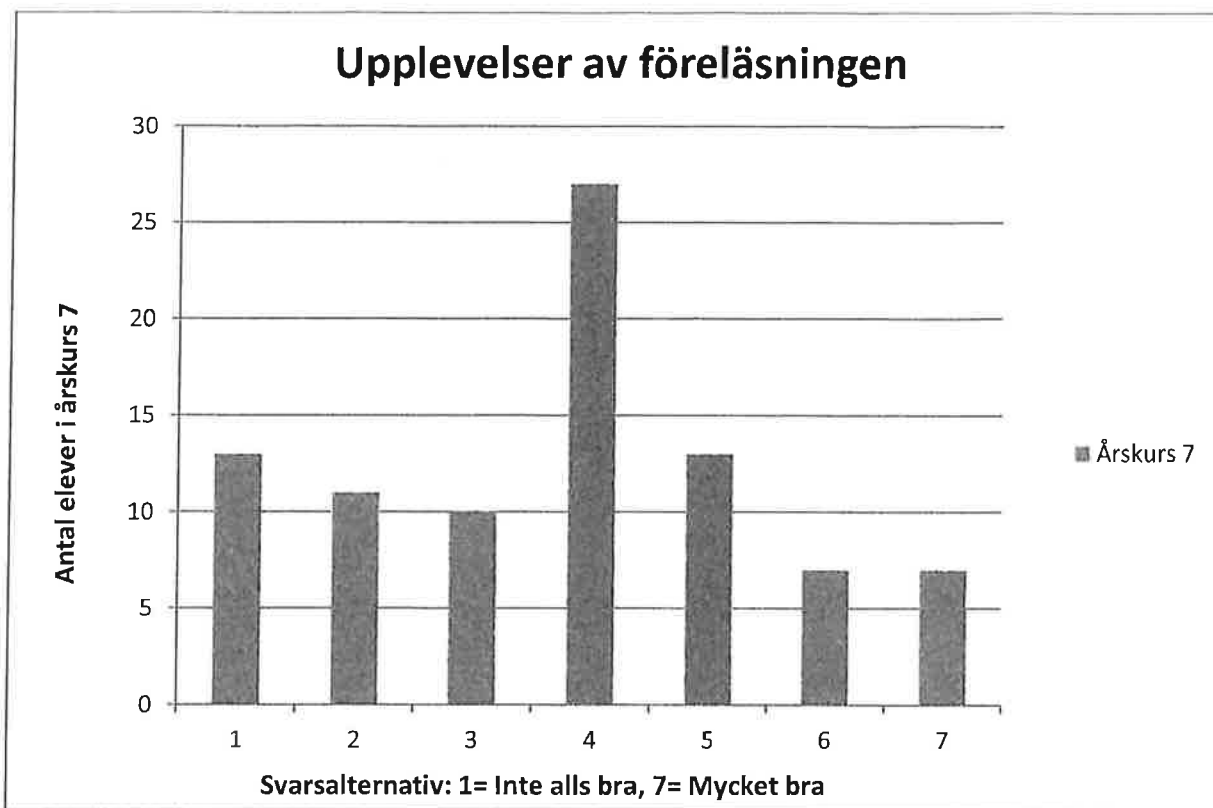
**att** remittera medborgarförslaget till barn- och utbildningsnämnden för yttrande.

Expedierat till:

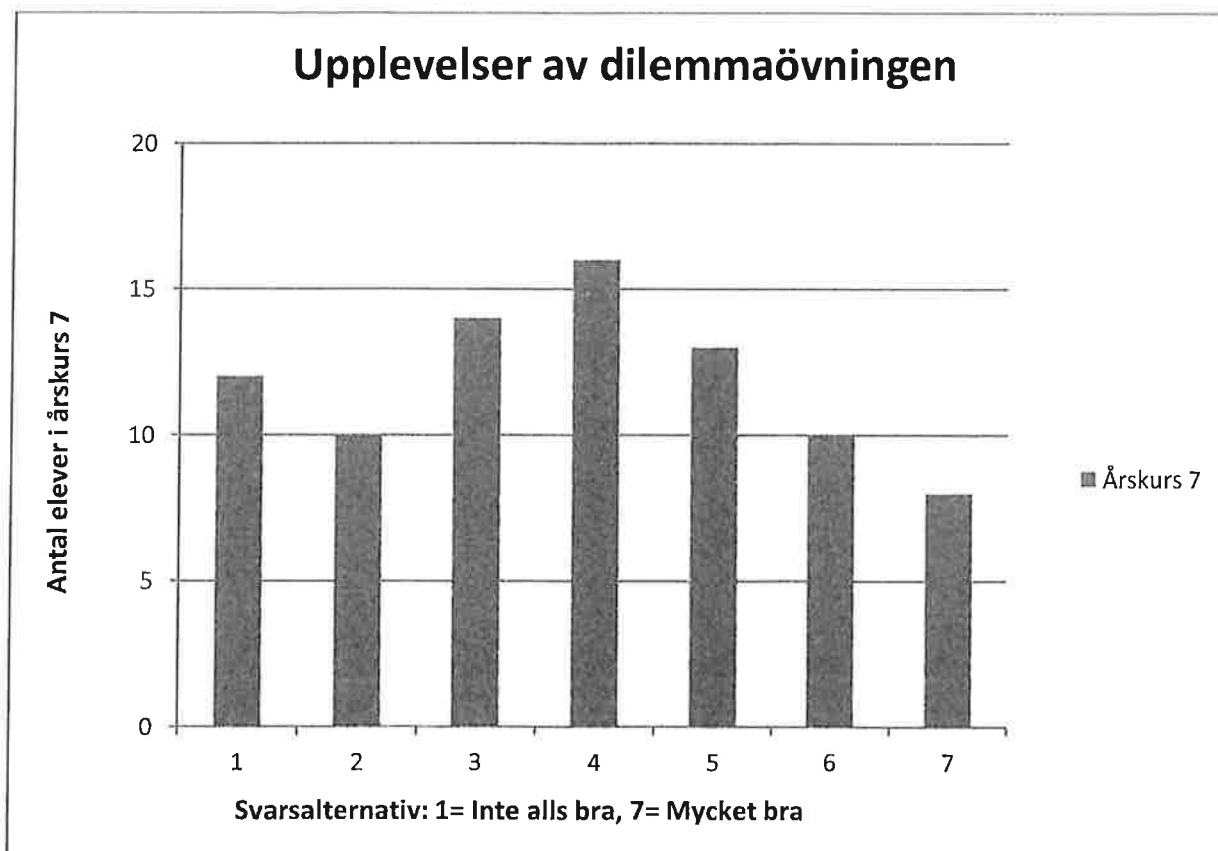
Barn- och utbildningsnämnden



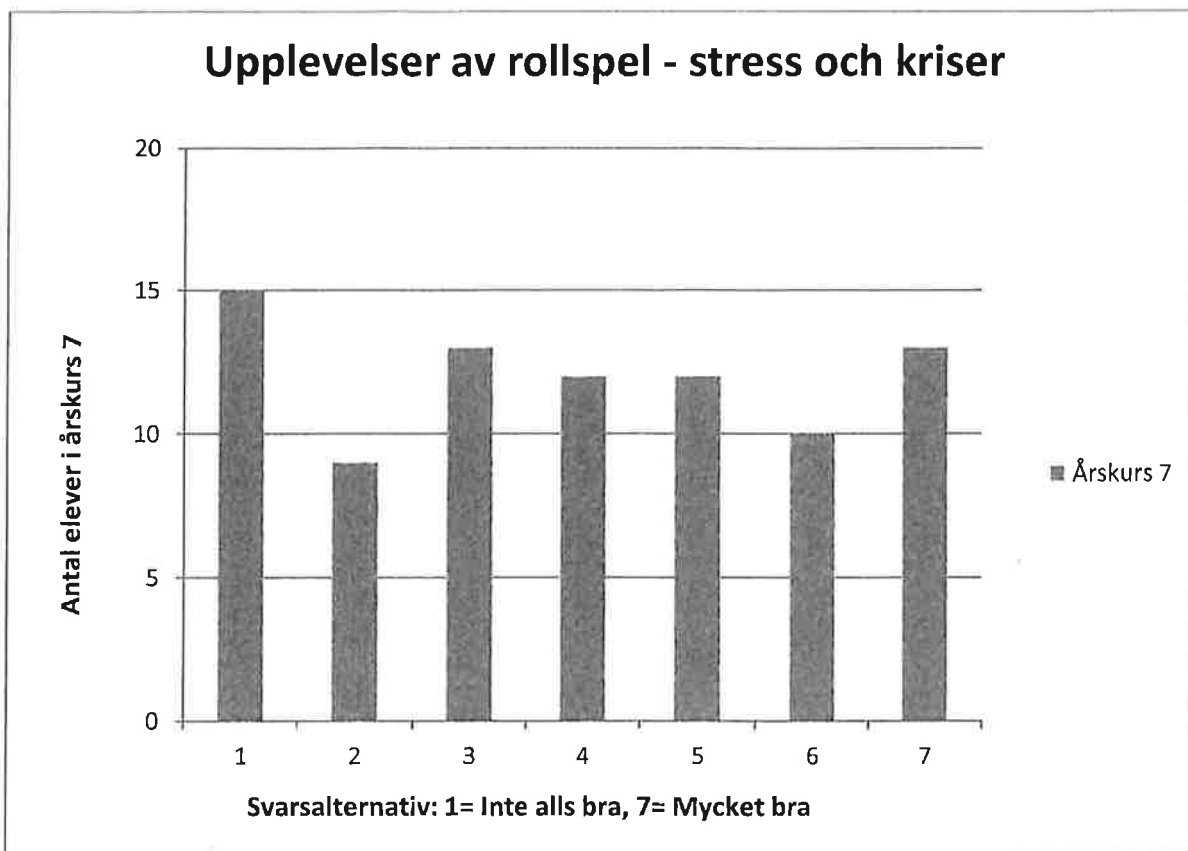
"Hur upplevde du föreläsningen?"



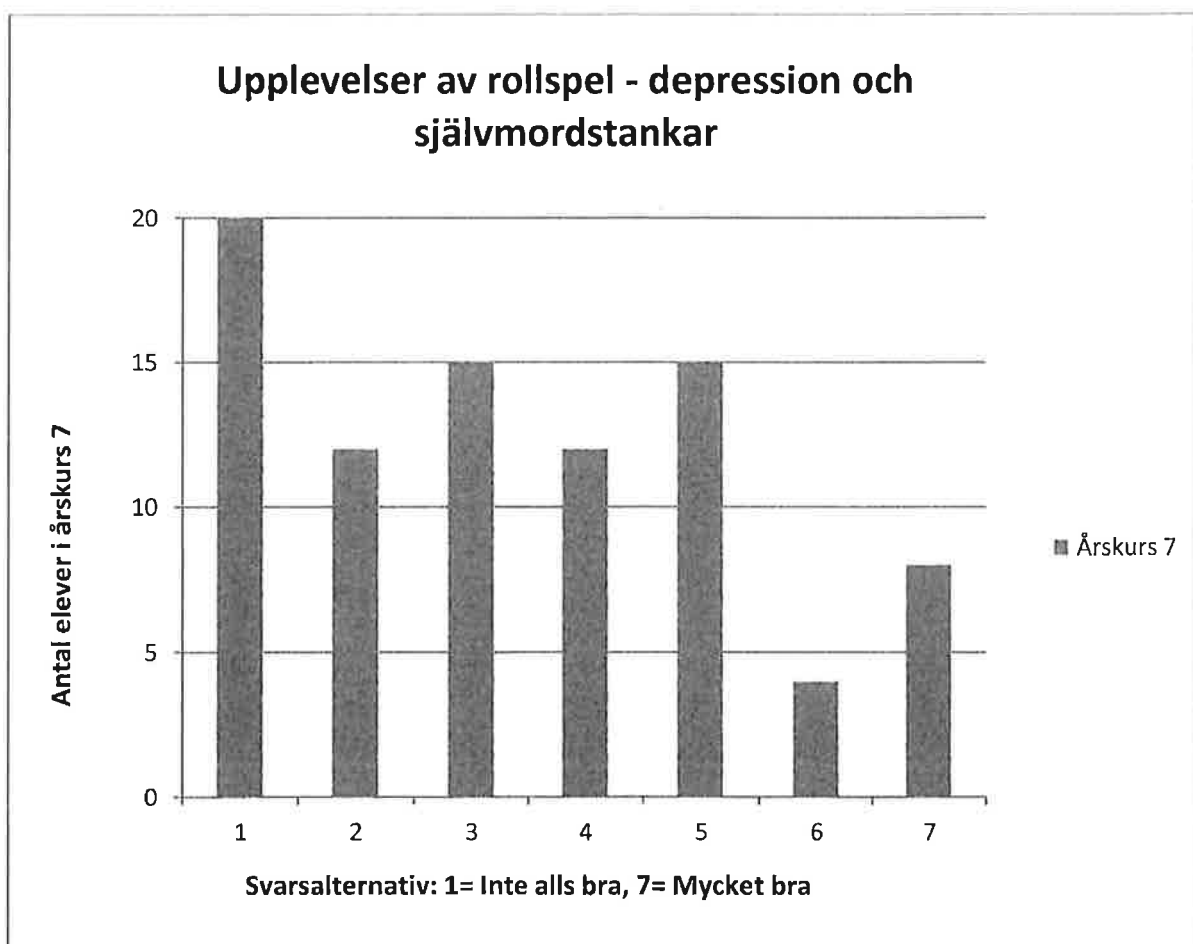
"Hur upplevde du dilemmaövningen?"



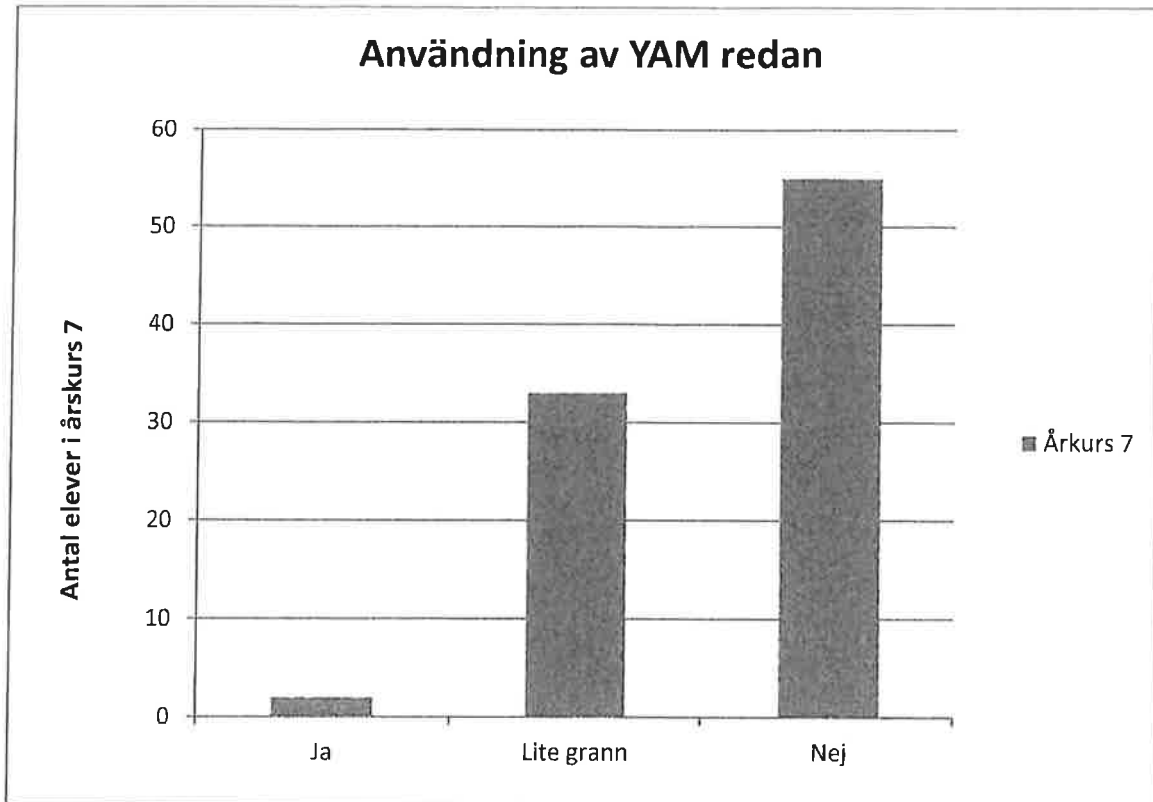
”Hur upplevde du rollspelen kring stress och kriser?”



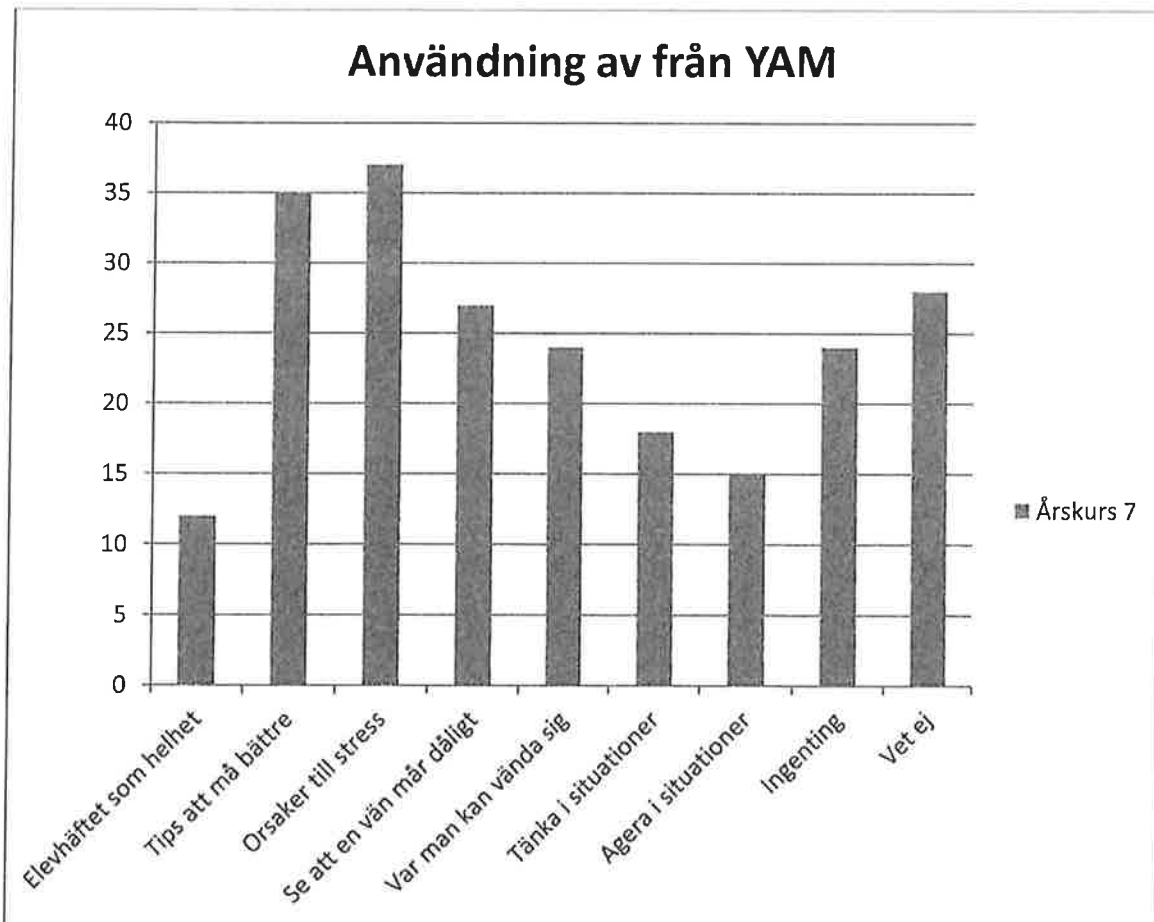
”Hur upplevde du rollspelen kring depression och självmordstankar?”



"Har du redan nu haft användning av informationen från YAM?"



"Vad tror du att du kommer ha användning av från YAM?"



## **”Vad skulle du vilja ha *mer* respektive *mindre* av?”**

- Bra som det är
- Mer YAM
- Mer fokuserat på tonårssaker, sex, mens, tankar osv. Depression, ångest och sånt är ”populärt” nu för tiden
- Mer om jobbig situation hemma
- Kortare föreläsning, mer gruppuppgifter
- Mer föreläsning, mindre övningar
- Mer problem att lösa
- Inget, det är bra att veta såna här saker fast det är tråkigt
- Mer om rollspel om mobbning osv
- Jag tyckte det var bra fast det var väldigt långt så man tappade fokus efter en stund
- Mindre av allt

## **Hur kan ni på skolan arbeta vidare med YAM?**

- Temadagar, kan vara enbart med årskurs 7 eller tillsammans med andra årskurser kring de ämnen som tagits upp under YAM:
  - Hälsa/ Psykisk hälsa
  - Självhjälpsråd, vad kan man göra för att må bättre?
  - Stress och kriser
  - Depression och självmordstankar
  - Hur kan man se att en vän mår dåligt och hur kan man hjälpa den?
  - Vart kan man vända sig om man mår dåligt?
- Informationstillfällen kring de ämnen som eleverna vill veta mer om, exempelvis depression, hur man kan hjälpa en vän och hur man får hjälp i olika situationer.
- Jobba med dilemmaövningar eller värderingsövningar kring de ämnena som YAM har tagit upp.

## **Kontaktuppgifter**

Linnea Paulsson

[linnea.paulsson@vasteras.se](mailto:linnea.paulsson@vasteras.se)

021-39 25 36

Carina Ströberg

[carina.stroberg@vasteras.se](mailto:carina.stroberg@vasteras.se)

021- 39 01 41

**Scheeleskolan**  
Yvette Folin  
Biträdande rektor  
0221-252 02  
yvette.folin@koping.se

## Besök av YAM på Scheeleskolan under v 11-13, 2017

### Bakgrund

YAM är en förkortning som står för Youth Aware of Mental health. Programmet genomförs i samarbete mellan Västerås Stad och Region Västmanland och utförs av utbildade instruktörer via NASP (Nationellt centrum för suicidforskning och prevention av psykisk ohälsa) vid Karolinska Institutet i Stockholm.

Programmet genomfördes på Scheeleskolan, under skoltid, totalt fem timmar uppdelat på tre tillfällen under veckorna 11 till 13, under vårterminen 2017. Passen fördelades på två pass om 80-120 minuter samt ett om 40-60 minuter. Skolans egen personal deltog inte vid diskussionstillfällena med eleverna.

YAM innehåller en föreläsning, rollspel och diskussionsforum. Varje elev får även ett informationshäfte som sammanfattar det YAM talar om under deras tre tillfällen. Under de tre veckorna YAM genomförs kommer det även att sitta affischer uppe på skolan för att påminna eleverna om vad de talar om. YAM-utbildningen omfattar sex huvudområden:

- Vad är psykisk hälsa
- Självhjälpsråd
- Stress och kriser
- Depressioner och självmordstankar
- Att hjälpa en kompis som har det svårt

Tanken med YAM är att elever ska få ökad kunskap om psykisk hälsa samt verktyg till att utveckla färdigheter för att kunna möta livets svårigheter. Innehållet i YAM kan man relatera till skolans läroplan. I flera olika kursplaner som t ex inom samhälle, biologi och idrott finns tydliga kopplingar till YAM.



Datum  
2017-04-05

### **Scheeleskolan**

Projektet ägde rum bland Scheeleskolans knappt 110 stycken elever från årskurs 7. Personerna kopplade till YAM, Carina Ströberg samt Linnea Paulsson, tyckte det var en positiv upplevelse att komma till Scheeleskolan med ett trevligt bemötande från elever samt lärare med en välfungerande logistik. Scheeleskolan påvisade bra resultat där eleverna var engagerade och intresserade. Eleverna tyckte om att spela rollspel och för första gången sedan Linnea och Carina höll i projektet, ville eleverna spela upp extra rollspel utifrån egna idéer, på sådant som eleverna tyckte var viktigt att ta upp till diskussion.

Utifrån samtalen med eleverna framkom det att skolan har god kontakt med eleverna och de känner sig trygga. Eleverna berättade om ett tryggt klimat på skolan. Vid två tillfällen fanns det elever som Linnea och Carina kände oro kring. Dessa elever återkopplade direkt Carina och Linnea till oss och EHT-teamet kunde bekräfta att de kände till oron kring eleverna, och att ett arbete redan fanns kring dessa elever.

På frågan ”vad kan Scheeleskolan göra bättre” fick vi inget förbättringsområde då både Linnea samt Carina var nöjda och tillfreds med kontakten med skolan. Det känns som ett gott betyg.

Vi på Scheeleskolan ser gärna ett fortsatt samarbete tillsammans med YAM, då vi anser att arbetet med eleverna är viktigt och behövs, samt att eleverna uppskattade samarbetet och dess syfte.

Scheeleskolan 170516

Jessica Ambjörn  
rektor

Yvette Folin  
biträdande rektor



**Utvärderingspolitiker, läsåret 2017/18, barn- och utbildningsnämnden**

	Område	Ansvarig chef	Politiker
1	Lärkans förskoleenhet inkl annan pedagogisk verksamhet (Nattugglan/fam.daghem)	Förskolechef Marika Söderqvist	Åse Ellingsen
2	Skogsborgens förskoleenhet	Tf Förskolechef Peter Löw	Ulrik Larsson
3	Trollsländans förskoleenhet	Förskolechef Marita Rosendahl	Roger Eklund
4	Ullvigårdens förskoleenhet	Tf Förskolechef Viviann Körner	Fatma Taki
5	Kristinelunds förskoleenhet	Förskolechef Viviann Körner	Gunvor Sharp
6	Centrums förskoleenhet	Förskolechef Erik Frisk	Taina Malmgren
7	Munktorp/Himmeta förskoleenhet	Förskolechef Jenny Ivarsson	Eva Leonardsson
8	Nibble skolområde	Rektor Lars Fallqvist	Mari Sjöblom
9	Nyckelbergsskolan	Rektor Karin Bolin	Mats Lindgren
10	Scheeleskolan	Rektor Jessica Ambjörn	Eeva-Liisa Björn
11	Elundskolan	Rektor Anneli Holmroos	Robert Jansson
12	Munktorpskolan/Östanåsskolan	Rektor Linda Olovsson	Stefan Lundborg
13	S:t Olovsskolan	Rektor Tomas Bandh	Marie Brohlin
14	Karlbergsskolan	Rektor Ragnar Larsson	Christina Wihman
15	Grundsärskolan, gymnasiesärskolan	Rektor Anette Höjlin	Tore Segerström
16	Måltidsenheten	Chef för måltidsenheten Nicklas Eriksson	Maria Larin
17	Kulturskolan	Rektor Michael Forsberg	Marie Forsberg
18	Elevhälsa	Skolsköterska Karin Ericsson Fager	Dameana Binjamen
19	Ullvigymnasiet EE, IN TE, VGT	Programrektor Carina Westh	Lars Carlsson
20	Ullvigymnasiet FT, BF, NA, VO	Programrektor Sven-Erik Gustafsson	Gordana Jovanovic
21	Ullvigymnasiet IM, EK, HA,	Programrektor Louise Guldbrandsson	Torbjörn Eriksson
22	Ullvigymnasiet BA, ES, SA, VF, VVS, RL	Programrektor Johanna Gidlund	Karolina Glogowska



## Välkommen till barn- och utbildningsnämndens utvärderingsdagar 10-11 oktober 2017

Barn- och utbildningsnämnden samt Kolsva kommunalnämnd ska tillsammans med förvaltningarnas rektorer, förskolechefer och övriga ledare utvärdera läsåret 2016-2017 samt presentera kommande läsårsutmaningar. Vi hoppas på två givande dagar med många intressanta diskussioner och trevlig samvaro. Material som ni behöver under utvärderingsdagarna kommer att finnas med i pärmen som delas ut under september månad.

Som en del i förberedandet rekommenderas att ni som utvärderingspolitiker besöker ert område innan utvärderingsdagarna. Diskutera gärna verksamhetens utveckling utifrån respektive kvalitetsuppföljning.

### Färna herrgård – Hämta inspiration och kraft från Bergslagens skogar och sjöar

I år åker vi till Färna herrgård som ligger ca 36 km norr om Köping.

Bussen avgår 08.00 från **Tunadalsparkeringen**, Köping.

Dag 1 avslutas med egen tid i och kring vackra Färna herrgård.

Möjlighet finns att delta vid 25 min. core, yoga eller vattengymnastik. Mer information kommer senare.

Vi som övernattande gäster har även tillgång till gym och spaavdelningen, inklusive den varma utomhuskällan. Det finns även motionsspår i anslutning till herrgårdens vackra park för promenad eller löpning.

Kvällen avrundas med middag och samkväm.

Hemfärd dag 2 ca 16.30 mot Köping.

Uppgifter som måste meddelas **Katarina Sohlman senast 31 augusti 2017** är:

- Bekräfta ditt deltagande
- Önskemål om specialkost

Observera! Ingen ersättning utgår vid eget bilåkande.

Varmt välkomna!

### Vid frågor och annat kontakta

Katarina Sohlman

Förvaltningssekreterare

Tel 0221- 256 14

E-post: [katarina.sohlman@koping.se](mailto:katarina.sohlman@koping.se)



**KÖPINGS  
KOMMUN**

Barn & Utbildning  
731 85 Köping



# Ramprogram

## Tisdagen den 10 oktober

Välkomna till Färna herrgård!

Föreläsning - Förskolechefer och rektorer berättar

Gruppdiskussioner – analys och utvärdering av läsåret 2016-2017

Egen tid- med möjlighet till core/yoga/vattengymnastik, bad och spa samt gym, löpning eller promenad

Middag

## Onsdagen den 11 oktober

Reflektioner och diskussioner från dag 1

Föreläsning – intern föreläsare

Gruppdiskussioner – förväntad kvalitetsutveckling läsåret 2017-2018

På återseende!

